

مدرسة أوفاز العالمية

سياسة السلوك والانضباط

تقع على عاتق الوالدين مسؤولية قرائتها وإعلام الطلاب بها بحيث يكونوا على بينة من سياسة الانضباط المدرسي . إن عدم معرفة القواعد واللوائح المحددة في هذه السياسة لن يعتبر عذرا مقبولا للانتهاكات. والغرض من سياسة الانضباط هو تشجيع الطلاب على السلوك الإيجابي، ومنعهم من الوقوع في سلوك الإشكالي السلبي وعدم السماح للسلوك السلبي في المدرسة. تقديم الأدوار واللوائح المدرسية للطلاب وأولياء الأمور وأهمية متابعتها. تطوير وتنفيذ قيمة الاحترام بين الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور. تشجيع الطلاب على السلوكيات الإيجابية، ومنعهم من الوقوع في السلوكيات السلبية في المدرسة.

الأهداف الرئيسية للمدرسة :

تهدف مدرسة أوفاز العالمية إلى التالي :-

إنشاء مدرسة سعيدة وآمنة ومحفزة؛ مع الفصول الدراسية حيث توفر جو هادئ ورعاية تضمن ظروف عمل ممتعة. تشعر الجميع كأنهم جزء من مجتمعنا المدرسي، حيث يمكن تشكيل العلاقات وحيث يحصل كل من الطفل، الأم والزائر على التشجيع والمواقف الإيجابية.

لبناء أفراد لديهم ثقة عالية بالنفس .

الثناء وتشجيع الأطفال حتى يتمكنوا من تطوير ذاتهم عاطفيا واجتماعيا وأكاديميا.

لتوفير نهج متسق للانضباط في جميع أنحاء المدرسة.

تشجيع الجميع على تحمل المسؤولية عن أفعالهم.

توفير بيئة مدرسية آمنة خالية من العنف وكل ما يعيق العملية التعليمية في تحقيق أهدافها.

تمكين الطلاب والكوادر التعليمية والإدارية من تنفيذ المهام المطلوبة على أكمل وجه وفقا لما يتوقع من أولياء الأمور من المدرسة تجاه أطفالهم.

تشجيع الطلاب على السلوك الإيجابي، ومنعهم من الوقوع في سلوك إشكالي وعدم السماح للسلوك السلبي في المدرسة.

توفير الأساليب التعليمية لمساعدة المعلمين على كيفية التعامل مع سلوك الطالب وتجنب أي نوع من الأدوات التي من شأنها أن تسبب الإيذاء النفسي والجسدي.

تقديم الأدوار واللوائح المدرسية للطلاب وأولياء الأمور وأهمية متابعتها.

الانخراط مع الطلاب ومساعدتهم في اكتشاف احتياجاتهم والهوايات، وتوجيههم للوصول إلى السلوك الإيجابي ومهما كان يساعد على نموهم العقلي.

لتطوير وتنفيذ قيمة الاحترام بين الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور.

لتوحيد الإجراءات وتطبيقها في المدرسة وفقا للقواعد واللوائح بين الطلاب التي من شأنها أن تعزز ثقة الآباء داخل المدرسة.

تأسيس أسس الأدوار الأساسية التي تقوم على المعايير العلمية والتعليمية التي تمكن المدرسة من متابعتها في إعداد السياسة السلوكية للمدرسة بأكملها.

مع الأخذ بعين الاعتبار أخلاقيات المجتمع وقيمه ومراعاة ثقافة وعادات وتقاليد المجتمع، وتشجيع الطلاب على ممارسة ذلك تطبيقه في حياتهم الخاصة.

جعل المصلحة العامة أولوية قبل المصلحة الشخصية.

تعزير الولاء والانتماء للمجتمع.

أدوار ومسؤوليات أولياء الأمور :

أن يكونوا على بيّنة من خصائص البيئة التعليمية، والمناهج الدراسية. الحصول على قوانين المدرسة واللوائح، وخاصة فيما يتعلق بنظام إدارة السلوك، ويكون لديهم معرفة كاملة لحقوقهم كأولياء أمور وحقوق وواجبات أبنائهم .

ينبغي أن يشارك الوالدين بشكل إيجابي في الأحداث المدرسية، وأن يحدد طرق التواصل بين المدرسة والآباء على أن يكونوا واعين بسلوك الطالب.

أن تكون على بيّنة من الواجبات والمسؤوليات وسبل التواصل مع المدرسة، من شأنها أن تساعد على حل جميع المشاكل. المشاركة في جميع الفعاليات التي تعقد في المدرسة، لخلق تعاون مشترك بين جميع الأطراف.

تزويد المدرسة بجميع الوثائق الصحية الرسمية وغير الرسمية والصحيحة الضرورية عن أطفالها، وتبادل مواقفهم في منازلهم.

يجب على الوالدين استخدام التوجيه التعليمي الصحيح حتى يصل أطفالهم.

التواصل مع المدرسة ليكونوا على علم بما قد يواجهه أبنائهم من المشاكل التي قد تؤثر على المستوى الأكاديمي.

ويتعين على الوالدين التعاون مع المدرسة في تخطيط وتطبيق برامج الوقاية والتوعية التي تتعلق بالمشاكل السلوكية والأكاديمية.

توفير الاحتياجات الأساسية للطالب (الصحة والتغذية والاحتياجات المادية ورعاية مظهرها) وتوفير بيئة آمنة.

أن يؤدي المسؤوليات تجاه طفله وفي حال رفض التعاون والتفاعل مع المدرسة قد يؤدي إلى منع أطفالهم من الخدمات المدرسية وفقا لسياسة المدرسة.

الآثار المترتبة على السلوك غير المقبول وغير الملائم

سيتم إخطار أولياء الأمور على وجه السرعة من قبل موظفي المدرسة عندما يشارك طفلهم في سلوك غير مناسب. وسيتم ذلك عن طريق المكالمات الهاتفية، والتقارير السلوكية، أو البريد الإلكتروني. وستكون هناك حاجة إلى رد شفهي أو كتابي على الحادث من الوالد. وقد تشمل الإجراءات التأديبية فقدان امتيازات أو احتجاز الطالب أثناء الدوام في المدرسة أو انتظاره لبعض الوقت بعد الدوام المدرسي أو فصله من المدرسة.

سيتم فرض تكاليف إضافية على أولياء الأمور لتغطية إصلاح الممتلكات التالفة بالمدرسة أو المساء استخدامها من قبل أبنائهم ، سيتم فرضها على الآباء والأمهات. يجب أن يتم الدفع بالكامل، إن لم يتم الدفع يكن للمدرسة الحق في حجب جميع الشهادات ، تقارير الطلاب أو فصل الطالب ونقله إلى مدرسة أخرى.

وسيتم ذلك وفقا لتقدير المدير بعد التشاور مع المعلم والطالب وبموافقة الرئيس التنفيذي للمدرسة.

المخالفات

1. إتلاف وتخريب ممتلكات المدرسة

2. التأخير

3. كسر قواعد الفصول الدراسية

4. السلوك غير الآمن

5. عدم ارتداء الزي المدرسي

6. الأجهزة غير المناسبة
7. البلطجة
8. التحرش
9. خيانة الأمانة الأكاديمية
10. التخريب
11. التهديدات
12. التعدي على ممتلكات الغير
13. الفحش
14. القتال
- 15 - الدفاع عن النفس
16. الرشوة أو الابتزاز
17. إندار الحريق
18. سرقة
- 19 - الاحترام الديني / الثقافي
20. التخريب
21. الاعتداء على الآخرين
- 22- حيازة و / أو بيع مواد غير مشروعة
- 23 - حيازة الأسلحة والأدوات الخطرة

سوف تؤدي المخالفات المذكورة أعلاه إلى العواقب والنتائج التالية:

الآثار

1. تدخل المعلم: التحذير اللفظي
2. فقدان وقت اللعب أو الامتيازات
3. عندما تكون مناسبة: التنازل التصحيحي
4. ارسال الطالب إلى الاخصائية الاجتماعية الأستاذة / رؤى أو الأخصائي الأستاذ /عبد الحليم

5. اتصال المعلم بولي الأمر عن طريق الهاتف أو عبر البريد الإلكتروني.

6. الاحتجاز بعد الدوام الدراسي بعد تبليغ ولي الأمر.

7. الفصل من الصف داخل غرفة مخصصة في المدرسة.

8 فصل في المنزل

9. دفع كامل لجميع الأضرار التي لحقت ممتلكات المدرسة

10. الطرد من المدرسة.

الفصل الفوري في الحالات التالية :

1 - تهديد موظف أو طفل آخر

2. الفحش

3. القتال

4. الرشوة

5. سرقة

6. إتلاف وتخريب ممتلكات المدرسة

الطرد الفوري في الحالات التالية :

1. عدم احترام الديانات

2. التخريب

3. الاعتداء

4. الحرق

5. التهديد بالقنابل

6 - حيازة مادة غير مشروعة

7 - حيازة الأسلحة النارية أو الأسلحة أو الأدوات الخطرة

شرح المخالفات

1- إتلاف وتخريب ممتلكات المدرسة: تشمل تدمير أو إتلاف أي ممتلكات المدرسة مثل الكراسي والطاولات والمكاتب والألواح البيضاء والأبواب والجدران، لوحات بيضاء التفاعلية (لوحات ذكية)، شاشات الكمبيوتر، معدات مختبر العلوم، الخ. وتتوقع مدرسة أوفاز أن يتم السداد بالكامل. الفشل في القيام بذلك، سوف يؤدي إلى قيام المدرسة بحجب جميع تقارير وشهادات الطلاب.

2. التأخر: من المتوقع أن يكون الطلاب في الفصول الدراسية في بداية كل فصل. سيتم اتخاذ إجراءات تأديبية تجاه الطلاب الذين يتأخرون بشكل متكرر في التجمع الصباحي الذي يبدأ على الفور في الساعة 7:00.

3. كسر قواعد الفصول الدراسية: وهذا يشمل أي سلوك لا يتماشى مع قواعد الفصل الدراسي وجميع السلوك التخريبية خلال وقت الصف، وقت اللعب والأوقات الانتقالية.
4. السلوك غير الآمن: يشمل ولكن لا يقتصر على تشغيل، رمي الأشياء وليس المشي صعودا وهبوطا السلالم بشكل صحيح.
5. عدم ارتداء الزي المدرسي: يجب ارتداء الزي المدرسي المناسب في كل يوم دراسي باستثناء يوم الرياضة.
6. الأجهزة غير اللائقة: استخدام أي جهاز اتصال لاسلكي، بما في ذلك سبيل المثال لا الحصر، الهواتف المحمولة وأجهزة الاستدعاء، وأجهزة الراديو في اتجاهين، ومشغلات MP3، وأجهزة الألعاب.
7. البلطجة: البيانات اللفظية أو المكتوبة المستمرة التي تمنع بيئة تعليمية منظمة وسلمية مثل اللغة غير اللائقة بما في ذلك الملاحظات التي تحط من دين الشخص أو عرقه أو إعاقته أو قدرته الفكرية.
8. التحرش: الانخراط في السلوك، وهو غير أخلاقي، غير لائقة أو حنون مفرط. لا يسمح للطلاب لمس الطلاب الآخرين بشكل غير لائق أو استخدام تعليقات موحية.
9. عدم الأمانة الأكاديمية: يمنع منعاً باتاً الانخراط في محاولة الغش أو الانتحال أو التزوير أو محاولة الانخراط فيها. ويشمل ذلك على سبيل المثال الحصر تقديم أو تلقي أي مساعدة غير مصرح بها في وقت الاختبارات أو النسخ من طفل آخر أو انتحال شخصية الطالب أو الموظف.
- 10 - التخريب: ويشمل ذلك الإضرار بالمتلكات من الأقران والمدارس أو الإضرار بها. يجب دفع تكاليف إصلاح أو تغيير كافة الأضرار التي لحقت بالمدرسة بشكل كامل، أو أننا نمتلك الحق في الإبلاغ عن الطلاب وحجب التقارير الخاصة به (الشهادة) لحين تحمل نفقات التصليح أو التغيير. يجب دفع جميع تكاليف تصليح الأضرار التي لحقت بمتلكات المدرسة بالكامل، أو أننا نمتلك الحق في حجب تقارير الطلاب.
11. التهديدات: استخدام الكلمات أو الإجراءات الموجهة إلى شخص آخر بقصد التسبب في ضرر لهذا الشخص إما عاطفياً أو جسدياً.
12. التعدي: دخول مناطق المدرسة المخصصة دون علم وموافقة المسؤولين. الطلاب الذين يستأجرون في المبنى أو حوله بعد بدء اليوم الدراسي.
13. الفحش: يحظر على الطلاب عرض / رسم الصور الفاحشة والذهاب على مواقع فاحشة.
- 14 - القتال: الأفعال المؤدية للضرر ضد فرد آخر.
- 15 - يمكن لطالب الدفاع عن النفس الذي يتعرض لهجوم أن يستخدم قوة معقولة
- 16- الرشوة أو الابتزاز: محاولة رشوة أو ابتزاز أموال أو ممتلكات شخصية أو خدمات شخصية من طالب آخر أو موظف آخر.
- 17- أجهزة الإنذار بالحريق: إيقاف أو محاولة تشغيل إنذار الحريق الزائف.
- 18- السرقة: أي شكل من أشكال السرقة المخططة أو السرقة سوف يؤدي إلى الفصل.
- 19- عدم احترام الدين / الثقافة : تعمدات التعليقات أو الإجراءات المتخذة نحو الأشخاص والمعتقدات الدينية.
- 20-التخريب: الإضرار المتعمد أو محاولة إلحاق الضرر بالمدرسة أو الممتلكات الخاصة للأفراد الذين يخضعون لولاية المدرسة.
- 21-الاعتداء: إلحاق ضرر جسدي بشخص آخر أو محاولة التسبب فيه عمدا بطريقة يمكن أن تؤدي إلى إصابة بدنية بشخص آخر.
- 22-الحرائق: استخدام و / أو حيازة أي مادة من المحتمل أن تؤدي إلى نشوب حريق على ممتلكات المدرسة.

- 23- حيازة و / أو بيع مواد غير مشروعة: ليس لدى المدرسة سياسة للتسامح فيما يتعلق بحيازة وبيع المخدرات أو غيرها من المواد غير المشروعة
- 24- حيازة الأسلحة والأدوات الخطرة: لا يجوز لأي طالب أن يمتلك أو يعالج أو يحيل أي سلاح أو جسم حاد أو سلاح ناري.

كلمة من المديرية

لا تشمل المدونة كل جريمة قد تحدث في البيئة المدرسية. إن المخالفات والانتهاكات المذكورة أعلاه هي بمثابة دليل ومثال ولكن مديرة المدرسة لديها سلطة فرض عقوبة أقل أو أشد حسب تقديرها.

الاحتجاز (العقاب) بعد انتهاء الدوام المدرسي :

ويحتجز فيه الطالب بعد المدرسة لمدة 45 دقيقة تقريبا من الساعة الواحدة والنصف ظهرا وحتى الثانية والنصف مساء.

يمكن للطلاب القيام بما يلي:

البقاء مع الأخصائي الإجتماعي للقيام بعملهم المفقود أو القيام بعمل إضافي.

يمكن للطلاب مشاهدة فيديو حول كيفية اختيار الأشياء المناسبة.

التعيين التصحيحي (الفحص، ورقة البحث، الرسم، شرح آية أو الحديث عن السلوك الخ)

محاضرة الطالب أو تقديم المشورة حول ما فعلوه حتى يتمكنوا من تصحيح خطأهم.

* أثناء الفصل داخل المدرسة أثناء الدوام المدرسي :

سوف يبقى الطالب في منطقة مختارة مع مكتب وكرسي. يمكن للطلاب القيام بما يلي: يدرسها

نفس زملائه ولكن بشكل فردي. إذا كانوا يدرسون مثلا مادة الرياضيات في غرفة الصف انه / انها سوف تفعل

الرياضيات بشكل فردي منعزل عن الصف في مكتب الأخصائي الإجتماعي .

القيام بشيء جيد للمدرسة (الخدمة الاجتماعية)، وتنظيم الكتب في المكتبة، ونسخ بعض المواد إلى مدرس، ومساعدة معلم الرياضة، معلم الفنية في فصولهم وما إلى ذلك.